

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

\_\_\_\_\_

29 апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., № 965

**Составители рабочей программы:**

Белова А.Н., д.м.н, профессор  
Дмитроченков А.В., д.м.н, профессор  
Израелян Ю.А., к.м.н, доцент  
Литвинова Н.Ю., к.м.н, доцент

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой, неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России д.м.н, доцент Антипенко Е.А.

Профессор кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России д.м.н., доцент Погодина Татьяна Григорьевна,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от 27 апреля 2021 г.)

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

  
А.Н. Белова  
г.  
27.04.2021

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ЦМК по терапевтическим,  
дисциплинам,  
д.м.н., доцент

  
Е.В. Макарова  
г.  
28.04.2021

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1** Цель и задачи освоения дисциплины «**Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура**» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1,2,3,6,7,9,10; ОПК–1,2,3,4,5,6,7,8,10; ПК-3,4,5,6,7,9,10,14,15,16,17,22,27.

### 1.2 Задачи дисциплины:

#### Студент должен знать:

- законы Российской Федерации (далее – РФ), регламентирующие основные положения реабилитации и профилактики инвалидности;
- документы ВОЗ, касающиеся реабилитации и общие вопросы организации службы медицинской реабилитации в РФ;
- теоретические и методологические основы медицинской реабилитации (концепция последствий болезни – ICDH, ICF);
- методы оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных;
- клиничко-реабилитационные группы больных, критерии инвалидности;
- принципы реабилитации детей, подростков и взрослого населения, механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- правила разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации для детей и подростков.

#### Студент должен уметь:

- оценить функциональное состояние и жизнедеятельность детей, подростков и взрослого населения с наиболее часто встречающейся инвалидизирующей патологией;
- выбрать средства и методы реабилитации для различных категорий больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями, приводящими к инвалидности;
- организовать и оказать реабилитационную помощь детям, подросткам и взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

#### Студент должен владеть:

- методикой выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса больных;
- основными методами проведения лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- навыками работы с медицинской документацией и научной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

**2.1** Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в 8 семестре.

**2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

**2.3** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: травматология, ортопедия, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, урология, неонатология, ревматология у детей, детская аллергология, гастроэнтерология и питание детей раннего возраста, пульмонология, кардиология детская, нефрология.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и	Определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Практический опыт участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

			принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		
4.	УК-6	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
5.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Здоровье сберегающие технологии для	Грамотно и эргономично, логично планировать свое	Практический опыт: поддержания должного
		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
6.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы дефектологии	Наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
7.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	Анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	Практический опыт принятия обоснованных экономических решений

8.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
9.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и	Практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана

			заболеваний	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
10	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	Применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом

11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на	Практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с
----	-------	---	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---	---

11.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
12.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	Практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания

		поражения	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
--	--	-----------	--	---	--

13.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных</p>
-----	-------	---	---	---	---

					<p>заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---

14.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими	Практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком медицинской
-----	-------	--	---	---	---

			<p>медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;</p>
--	--	--	---	--	--

15.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
16.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур
			осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.	организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

17.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний. Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исследование постуральных функций;</li> <li>исследование опорных структур и функций;</li> <li>исследование возможности изменять положение тела (позы);</li> <li>исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>исследование функции ходьбы;</li> <li>исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>исследование координаторной функции;</li> <li>исследование функции восприятия;</li> <li>исследование функции выносливости;</li> <li>исследование функций глотания;</li> <li>исследование функций метаболизма (метабометрия, метабография);</li> <li>исследование функции</li> </ul>	<p>Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ</p> <p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
-----	------	--	--	---	--

				выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);	
--	--	--	--	---	--

				<p>скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); скрининговое исследование тревоги и депрессии; исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени. Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: исследование способности к обучению и применению знаний; исследование способности к выполнению общих задач и требований; исследование способности к коммуникации; исследование мобильности в обычных условиях; исследование способности к самообслуживанию; исследование способности к активности в бытовой жизни; исследование возможности выделения главных сфер в жизни; исследование способности к самостоятельности в сообществах</p> <p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	--	--	--	--	--

18.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше	Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Медицинские показания к использованию методов	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и
-----	------	---	---	---	--

		15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	жизнедеятельности Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
--	--	--	--	--	---

19.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам	Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
-----	------	---	--	---	---

				<p>реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>	
20.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и за ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)</p> <p>Методика исследования (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация, Клинические признаки внезапного кровообращения дыхания Правила базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

					(или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
21	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения ж Методики проведения и алгоритм выбора	Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Обобщать	Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и

			<p>специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика формулирования диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Международная классификация болезней (далее - МКБ)</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста</p> <p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>	<p>последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	--	--

22.	ПК-10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. МКФ. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности от зависимости от возраста, при заболеваниях и состояниях (или) в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием. мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных,</p>
-----	-------	---	---	---	---

			<p>причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, проблемах перинатального периода Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначение</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>
--	--	--	--	--	---

					структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний
23.	ПК-14	Способен определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок организации медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации Медико-социальная экспертиза (далее - МСЭ) нетрудоспособности в Российской Федерации	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

24.	ПК-15	<p>Способен осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения</p>
-----	-------	---	--	---	--

			<p>жизнедеятельности</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие</p>	<p>соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>за ними ограничения жизнедеятельности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при</p>		
--	--	--	---	--	--

			заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода		
--	--	--	---	--	--

25.	ПК-16	Способен выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам	Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности,	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
-----	-------	---	--	--	---

				нарушения функций и структур организма	
--	--	--	--	---	--

				человека Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	
--	--	--	--	---	--

26.	ПК-17	<p>Способен оценивать эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. МКФ. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода. Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни. Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни. Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и состояниях (или) в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур</p>
-----	-------	--	---	---	--

			<p>навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p>
--	--	--	---	--	--

27.	ПК-22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение</p>
-----	-------	--	--	---	---

			<p>том числе программ снижения потребления алкоголя и предупреждения борьбы с употреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и санпросветительной работы пациентов, нарцеловек за функциями и законных организаций. медицинские работники, оказывающие помощь в состоянии (их Основы здравоохранения), жизни, формирования профилактики (или) возникновения образа прогрессирующей болезни его (или)</p>	<p>наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским употреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

28.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в том числе в электронном виде в рамках МИС	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>Проводить анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности работы</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работ по обеспечению</p>
					<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства

	10, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-27	медицинской реабилитации.
2.	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-9, ПК-10	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.
3.	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-9, ПК-10	Общие основы рефлексотерапии.
4.	УК-2, УК-3, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-9, ПК-10	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.
5.	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
Аудиторная работа, в том числе		66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация			
Зачёт	-	зачёт	зачёт
ИТОГО	3	108	109

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1.	7	Общие вопросы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	6			15		10	31
2.	7	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации.	1			15		10	26
3.	7	Общие основы рефлексотерапии.	2					2	4
4.	8	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	1			2		10	13

5.	7	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	4		20		10	34
ИТОГО			14		52		42	108

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр 8	Семестр 7
1.	Общие основы реабилитологии. Порядок организации медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2	
2.	Международная концепция функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья.	1	
3.	Исследование функционального состояния организма. Функциональные нагрузочные пробы.	1	
4.	Современные концепции физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов.	1	
5.	Постоянный и переменный ток, их лечебно-профилактическое использование. Импульсная электротерапия.	1	
6.	Лечебное применение механических факторов электромагнитной природы.	1	
7.	Лечебное применение оптического излучения. Искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	1	
8.	Общие основы рефлексотерапии. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии и её методы.	1	
9.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	1	
10.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	1	
11.	Общие основы лечебной физкультуры. Средства ЛФК, особенности метода ЛФК.	1	
12.	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата: особенности ЛФК при травмах конечностей, неосложненном переломе позвоночника.	1	
13.	Медицинская реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1	
ИТОГО (всего - 26 АЧ)		14	

### 6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4 Тематический план клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Семестр 8	Семестр 7
-------	---	-----------	-----------

1.	Особенности обследования в медицинской реабилитации. Оценка физического развития. Гониометрия. Оценка состояния опорно-двигательного аппарата.	5	
2.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и реабилитационных возможностей больных на этапах медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы.	5	
3.	Методы обследования в медицинской реабилитации. Определение реабилитационного потенциала. Основные шкалы и опросники, применяемые в медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования.	5	
4.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов постоянного и переменного тока, импульсной электротерапии. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.	5	
5.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов высокочастотной, ультравысокочастотной и сверхвысокочастотной терапия. Магнитотерапия. Лечебное применение механических факторов электро-магнитной природы.	5	
6.	Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Оптическое излучение, искусственные аэродисперсные среды. Водо-, грязе-, теплотечение. Санаторно-курортное лечение.	5	
7.	Основные средства медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы ЛФК. Схемы построения занятий лечебной гимнастикой.	5	
8.	Общие основы лечебной физкультуры. Проявления иммобилизационного (bed-rest) синдрома, изменения в системах организма. Принципы построения процедуры лечебной гимнастики. Классификация физических упражнений.	5	
9.	Основные средства медицинской реабилитации. Массаж: Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Основные виды и приемы массажа.	4	
10.	Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата: особенности ЛФК при травмах конечностей, неосложненном переломе позвоночника.	5	
11.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	5	
12.	Медицинская реабилитация в кардиологии. Средства и методы медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	5	
13.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в неврологии.	5	
14.	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями суставов.	5	
ИТОГО (всего - 52 АЧ)		52	

**6.5 Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Наименование вида СРС	Семестр 8
-------	-----------------------	--------------

	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе: - в интерактивной форме	18 6
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (индивидуальных) в форме: - написания историй болезни; - рефератов, подготовки докладов, выступлений	6
	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	6
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии	17
	ИТОГО (всего - 47 АЧ)	42

#### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр 8
1	Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации	8
2	Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения	8
3	Оценка критериев жизнедеятельности и эффективности реабилитации.	8
4	Кинезотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8
5	Кинезотерапия при заболеваниях нервной системы	8
6	Электросон в реабилитации различных заболеваний	8
7	Применение лекарственного электрофореза в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	8
8	Применение импульсных токов в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	8
9	Амплипульстерапия в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	8
1	Магнитотерапия в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	8
1	Ультразвуковая терапия при гинекологической патологии	8
1	УВЧ-терапия в лечении острых и подострых заболеваний ЛОР-органов.	8
1	Микроволновая терапия в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения	8
1	Применение лазеротерапии в лечении заболеваний внутренних органов	8
1	Физическая реабилитация при ревматоидном артрите	8
1	Спорные вопросы применения лечебной физкультуры при остеоартрозе	8
1	Функциональные нагрузочные пробы при ишемической болезни сердца	8
1	Физическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	8
1	Реабилитация больных с нарушениями когнитивной сферы после перенесённого инсульта	8

2	Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.	8
2	Реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости	8

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	8	Контроль освоения темы	Общие вопросы медицинской реабилитации, её структура и организация	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				решение ситуационных задач	1		5
2.	8	Контроль освоения темы	Основы физиотерапии. Лечебное применение факторов электромагнитной, механической и термической природы в системе медицинской реабилитации	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				решение ситуационных задач	1		5
3.	8	Контроль освоения темы	общие основы рефлексотерапии	тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
4.	7	Контроль освоения темы	Общие основы лечебной физкультуры. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	тестовые задания,		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		16
				проверка практических умений	3		16
				решение ситуационных задач	1		5

5.	8	Контроль освоения темы	Особенности медицинской реабилитации некоторых категорий больных и инвалидов.	тестовые задания,	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	1		32
				решение ситуационных задач	1		5
6.	8	Контроль самостоятельной работы студента	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1	
7.	8	Итоговый контроль	Все разделы	тестовые задания	25	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				собеседование	2		32

#### Примеры оценочных средств:

##### Примеры тестовых заданий:

1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» ИСКЛЮЧЕНА ИЗ «НОМЕНКЛАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ И ПОСЛЕВУЗОВСКИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВНИЕМ» В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ:

- 1) от 23 июля 2010 г. № 541н
- 2) от 09 февраля 2011 г. № 94н
- 3) от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) от 25 июля 2011 г. № 801 н

2. В «ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ И УСЛУГ, СОСТАВЛЯЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВВЕДЕНА «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» И ИСКЛЮЧЕНА «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» СЛЕДУЮЩИМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВОМ АКТОМ:

- 1) Приказом Минздравсоцразвития России от 30 марта 2012 г. № 302нз
- 2) Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2011 г. № 291
- 3) Приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. №1644
- 4) Постановлением Правительства РФ от 22 января 2007 г. г. № 30

3. ЭТАПОМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) лечебно-щадящего
- 2) активного восстановления функций
- 3) функционального
- 4) функционально-тренирующего

4. ОСНОВОЙ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) возможно раннее проведение реабилитационных мероприятий
- 2) индивидуальность реабилитационных мероприятий
- 3) непрерывность реабилитации
- 4) последовательность проведения реабилитационных мероприятий

- 5) активное участие больного в реабилитационной программе

5. К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСИТСЯ: 1) стационарный

- 2) превентивный
- 3) санаторно-курортный
- 4) амбулаторно-поликлинический

6. ЦЕЛЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) борьба с факторами риска
- 2) спасение жизни человека
- 3) завершение патологического процесса
- 4) продолжение лечебных мероприятий
- 5) профилактика рецидивов болезни

7. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ:

- 1) применение методов физиотерапии в целях ускорения восстановительных процессов
- 2) достижение стабилизации больного с помощью медикаментов
- 3) ликвидация и предупреждение осложнений
- 4) оценка психологического статуса больного
- 5) определение степени утраты трудоспособности

8. ПОМОЩЬ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) оценку клинического состояния пациента
- 2) применение физических упражнений и природных факторов
- 3) формирование цели и программы реабилитации
- 4) оценку эффективности реабилитационных мероприятий и прогноз
- 5) сохранение работоспособности пациента

9. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВЫСОКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ:

- 1) уменьшение патоморфологических изменений
- 2) стабилизация клинического течения хронических заболеваний
- 3) повышение или сохранения работоспособности
- 4) повышения работоспособности до требований основной профессии

10. ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ РАЗРАБАТЫВАЮТ, ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- 1) учитываются индивидуальные особенности пациента
- 2) проведение реабилитационных мероприятий начинают независимо от давности болезни
- 3) реабилитационных мероприятий проводятся непрерывно и преемственно 4) реабилитация проводится только с участием врачей

**Примеры ситуационных задач Задача****1.**

Больной М, 65 лет, диагноз: ИБС, постинфарктный кардиосклероз (давность инфаркта миокарда 2 года), стенокардия напряжения ПФК, НК 2А. Гипертоническая болезнь Шст. Нарушение толерантности к глюкозе. Ожирение II.

- 1) Нужна ли физическая реабилитация? Обоснуйте.
- 2) Какие пробы с физической нагрузкой наиболее часто используются у данной категории пациентов? Сформулируйте цели применения проб с физической нагрузкой.
- 3) Какие виды физических упражнений должны быть использованы в первую очередь для реабилитации данной категории больных? Перечислите показания к данным видам упражнений. Показаны ли эти упражнения данной пациентке?
- 4) Сформулируйте противопоказания к упражнениям.
- 5) При проведении велоэргометрической пробы у данной пациентки были зарегистрированы следующие показатели: ЧСС покоя – 60 ударов/мин, пороговая ЧСС 110 ударов в/мин, АД покоя 120/80, АД нагрузки 145/90, мощность нагрузки 80 Вт. Рассчитайте тренирующую ЧСС. Обоснуйте.

**Задача 2.**

Больная А., 72 лет с диагнозом: острый ишемический инсульт в бассейне левой СМА, правосторонний глубокий гемипарез, моторная афазия (давность инсульта 3 дня). Гипертоническая болезнь Шст рискIV.

Сахарный диабет IIтип, инсулинопотребный. ИБС: стенокардия напряжения III ФК

- 1) На каком этапе медицинской реабилитации находится данный пациент? Перечислите этапы медицинской реабилитации при инсульте.
- 2) Перечислите специалистов мультидисциплинарной бригады, необходимых на данном этапе реабилитации.
- 3) Перечислите методы медицинской реабилитации, необходимые на данном этапе.
- 4) Определите оптимальное положение больного в кровати. В чем заключается «золотое правило» позиционирования больного с инсультом?
- 5) В чем заключается вторичная профилактика инсульта для данного пациента?

**Задача 3.**

Больной К., 50 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: «Дискогенная радикулопатия L5 корешка слева, острый выраженный болевой синдром».

Беспокоят боли в пояснице с иррадиацией в левую ягодицу, по наружной поверхности бедра и голени, онемению по наружной поверхности бедра и голени. Выраженность болевого синдрома – 8 баллов по шкале ВАШ.

Объективно: пальпаторная болезненность, повышение мышечного тонуса паравертебрально слева в области поясничного отдела позвоночника, снижение чувствительности по наружной поверхности бедра и голени слева, симптом натяжения Ласега с углом 30 градусов, блок движений в поясничном отделе. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (нестероидные противовоспалительные средства, миорелаксанты, средства для улучшения микроциркуляции).

- 1) Перечислите методы реабилитации данного пациента
- 2) Какие физические факторы можно назначить в данной ситуации с целью купирования болевого синдрома?
- 3) Какие средства лечебной физкультуры можно назначить данному пациенту 4) Дайте рекомендации при выписке из стационара

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **8.1. Перечень основной литературы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: учебник / Под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 672 с.: ил.	1	50

2.	Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.	-	119
3.	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура. учебное пособие / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. 568 с.		
4.	Балчугов В. А. и др. Функциональные резервы организма детей и подростков. Методы исследования и оценки. учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. 164 с.	20	106
5.	Электронное издание на основе: Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил.		

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. Книга I, II, III, - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416 с.	1	-
2.	Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.	-	3
3.	Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312 с.	-	25
4.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - □ <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97_85970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97_85970431344.html</a>		
5.	"Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>		
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ / ред. В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 112 с.		
7.	А.А.Усанова, Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил.	1	2
8.	Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студ. мед.вузов / В. И. Дубровский. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 598 с. :ил.тв.		1
9.	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. : ил.		1
10.	Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии : монография / Д. М. Аронов, В. П. Лупанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с. :ил.тв.		1
11.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ В.А. Маргазин, А.В. Коромыслов, А.Н. Лобов ( и др.) ; под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 234с.	1	

12.	Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями / под ред. А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. – М.: Антидор, 1998.	1	3
13.	Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. руководство для врачей и научных работников. - М.: Антидор, 2002. 440 с.	1	2

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация: метод. рекомендации для аудит. и сам. работы студен-тов / Под ред. А.В. Разумовского. – Н. Новгород: НГМА, 2013. – 67 с.	25	-
2.	Литвинова Н.Ю., Куликова О.А. Лечебная физкультура при болезни Бехтерева: Методические рекомендации для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 17с.	10	1 + в электронном варианте
3.	Литвинова Н.Ю., Конторщикова Е.Ю. Лечебная физкультура при беременности: учебно-методические рекомендации. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 - 17с.	10	1 + в электронном варианте
4.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при дефектах осанки: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 16с.	10	1 + в электронном варианте
5.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Физические упражнения при заболеваниях органов дыхания. Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2004 - 20с.	10	1 + в электронном варианте
6.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю. Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда (учебно-методические рекомендации для студентов и врачей). Н.Новгород, 2011 – 36с.	10	1 + в электронном варианте
7.	Литвинова Е.В. Лечебная физическая культура при мозговом инсульте: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов, дополненное и переработанное. - Н.Новгород: Изд-во «Нейрон», 2008 – 42с.	10	1 + в электронном варианте
8.	Литвинова Е.В, Литвинова Н.Ю, Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при нейропатии лицевого нерва: Учебно- методические рекомендации для студентов, инструкторов и врачей ЛФК. - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2011 – 25с.	10	1 + в электронном варианте
9.	Литвинова Е.В., Силкин Ю.Р. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника: Учебно-методические рекомендации для студентов и врачей - Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2006 – 26с.	10	1 + в электронном варианте
10.	Чекалова Н.Г, Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при плоскостопии: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2009 - 11с.	10	1 + в электронном варианте
11.	Литвинова Е.В., Литвинова Н.Ю., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: Учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов лечебной физкультуры и студентов. -Нижний Новгород: Изд-во «Нейрон», 2005 – 23с.	10	1 + в электронном варианте

12.	Литвинова Е.В., Чекалова Н.Г. Лечебная физкультура при сколиозе: учебно-методические рекомендации. Под ред. Г.В. Волкова. - Н. Новгород: ЗАО типография «Папирус», 2001 - 15с.	10	1 + в электронном варианте
13.	Литвинова Е.В. Лечебная физкультура при спинномозговой травме: учебно-методическое пособие для врачей, инструкторов ЛФК и студентов. - Н. Новгород: Изд-во «Нейрон», 2002 – 23с.	10	1 + в электронном варианте

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
	Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 7.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.gosminzdrav.ru">cr.gosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a> – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) <a href="http://who-fic.ru/icf/">http://who-fic.ru/icf/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории для проведения лекционных занятий
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Палаты терапевтических, неврологических и травматологических отделений, кабинеты отделений леченой физкультуры, физиотерапевтической службы, службы функциональной диагностики МЛПУ – клинических баз кафедры медицинской реабилитации

### 8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

4. Мультимедийный комплекс

5. Сантиметровые ленты, весы, ростомер
6. Информационные стенды
7. Тонометры
8. Фонендоскопы
9. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта

**9. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------